Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» С. БЕРКАТ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Золотой ключик»
с. Беркат-Юрт
(протокол от 28.08.26г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Золотой ключик»
с. Беркат-Юрт»
от 01.09.2026г. № 59-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Беркат-Юрт 2026г

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 1 из 16

Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» составлен с учетом условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» (далее – Программа), а также «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года и с изменениями от 30.06.2020 №16 (СП 3.1/2.4.3598-20).

(далее - ДОУ) на 2026 – 2027 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской

Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 « 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»(зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 2 из 16

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. **Реализация Программы направлена на:**

- ✓ создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- ✓ создание условий для самореализации ребенка;
- ✓ создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- ✓ обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ✓ ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учѐта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учѐтом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 3 из 16

- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании парциальных программ **«Юный эколог»** С. Н. Николаева (цель - формирование у дошкольников осознанноправильного отношения к природным явлениям окружающего мира, желание хранить и преумножать красоту природы).

«Основы безопасности детей дошкольного возраста (ОБЖ)» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р. Б.. (ц*ель* - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение).

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением: - инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. - вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- - физическое развитие.

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): в **младшем возрасте**: (ФГОС п. 2.7.)

. предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

. экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);

. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

. самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 4 из 16

. рассматривание картинок;.
двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

. игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

. познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

. восприятие художественной литературы и фольклора;

. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

. конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

. изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

. музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах). двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 1 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября*)* предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 5 из 16

психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2026 -2027 учебном году в ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

от 3 до 4 лет (младшая) «Колобок» - 1 группа, 31 детей

от 4 до 5 лет (средняя) «Седарчий» – 1 группа, 33 детей

от 5 до 7 лет (старшая) «Солнышко» – 1 группа. 35 детей

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- *2)* ***развивающий блок*** представляет собой:
- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- *3)* ***вечерний блок*** включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Возраст детей	**Длительность организованной образовательной деятельности**	**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 50 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 6 из 16

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Непрерывная образовательная деятельность для детей младшего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок, - двигательная активность.

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры- инсценировки, игры-этюды и пр.
- Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).
- Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.
- Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.
- Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.
- Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 7 из 16

взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

- Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Деятельность в центрах активности

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

Система детской образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	**Система работы:**
Коммуникативная деятельность	• **система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;** • **патриотическое воспитание дошкольников;** • **духовно-нравственное воспитание дошкольников;** **формирование основ безопасности жизнедеятельности;** **трудовое воспитание детей.**
Познавательная деятельность	• **опытно-экспериментальная деятельность детей;** • **формирование элементарных математических представлений;** **ознакомление детей с миром природы;** • **ознакомление детей с социальным миром.**
Игровая /Деятельность в центрах активности	Игры: **- ролевая** **- драматизация** **- имитационная** **- народная** **- режиссерская** **- хороводная** **- пальчиковая** **- логоритмическая** **- артикуляционная** **- игра-забава** **- музыкальная** **Игры с правилами:** **- игра-головоломка** **- сенсорная** **- на ориентировку в пространстве** **- релаксационная** **- словесная** **- речевая** **- игра-забава** **- с тенью** **- с водой**
Изобразительная деятельность	**развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;** **развитие конструктивной деятельности;** **изобразительная деятельность детей.**
Музыкальная деятельность	**музыкальное воспитание детей.**

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 8 из 16

Двигательная деятельность	• **общая система физкультурно-оздоровительной работы;** • **применение здоровьесберегающих технологий;** • **двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.**
Речевая деятельность	• **овладение речью как средством общения и культуры;** • **обогащение активного словаря;** • **развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;** • **развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;** • **формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;** • **ознакомление детей с художественной литературой.**

Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 9 из 16

Количество ООД в группах (в неделю, год):

№		Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежедне вно
1.3	Художественно-эстетическое направление развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование - лепка -аппликация	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 1	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468
		2ч 30 мин			3ч 20 мин.			5ч 25 мин		
2.	Занятия по дополнительному образованию	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.1	кружки	1 раз в неделю	4	36	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72
	ВСЕГО:	2ч 45 мин			4ч			6ч 15 мин		

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 10 из 16

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно -модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 11 из 16

Расписание организованной образовательной деятельности на 2026 – 2027 учебный год

	Младшая	Средняя	Старшая
	3-4	4-5	5-6
	15 мин	20 мин	25 мин
Понедельник	**Познавательное развитие** Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления 9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 9.00 – 9.20	**Речевое развитие** Развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы 9.00 – 9.25
	Физическое развитие (в помещении) 9.30 – 9.45	**Физическое развитие** Физическая культура (в помещении) 9.30-9.50	**Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.40 – 10.05
			Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.45
Вторник	**Речевое развитие** Развитие детской речи, Чтение художественной литературы 9.00 – 9.15	**Познавательное развитие** Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления 9.00 – 9.20	**Познавательное развитие** Математические представления, конструирование 9.00 – 9.25
	Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 9.30 – 9.45	**Художественно-эстетическое развитие** Рисование 9.30 – 9.50	**Физическое развитие** Физическая культура 9.40-10.05
Среда	**Познавательное развитие** **Окружающий мир** 9.00 – 9.15	**Речевое развитие** Развитие речи Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20	**Речевое развитие** Развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы 9.00 – 9.25
	Физическое развитие (на воздухе) 9.30 - 9.45	**Физическое развитие** **(на воздухе)** 9.30 – 9.50	**Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация (чередуются) 9.40-10.05
			Физическое развитие Физическая культура на воздухе 10.20-10.45

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 12 из 16

Четверг	**Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.00 – 9.15	**Художественно-эстетическое развитие** Музыка (музыкальное занятие) 9.00 – 9.20	**Познавательное развитие** Окружающий мир Познавательно-исследовательская деятельность» 9.00 – 9.25
	Физическое развитие (на воздухе) 9.30 – 9.45	**Познавательное развитие** Окружающий мир 9.30 – 9.50	**Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация или ручной труд 9.40-10.05
			Рисование 10.20-10.45
			Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.45
Пятница	**Художественно-эстетическое развитие** Музыка (музыкальное занятие) 9.00 – 9.15	**Физическое развитие** Физическая культура 9.00 – 9.20	**Познавательное развитие** Математические представления 9.00 – 9.25
	Физическое развитие (в помещении) 9.30 – 9.45	**Художественно-эстетическое развитие** Лепка/аппликация 9.30 – 9.50	**Физическое развитие** Физическая культура 9.40-10.05
	10	**10**	**13**

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 13 из 16

4. Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полдник, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30-17.30
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон. Постепенны подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры,	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	16.00-17.30

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 14 из 16

Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2мин, перерывы между занятиями не менее 10 мин)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед.	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	16.40-17.30
Теплый период года				
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.12-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30

Передан через Диадок 01.10.2026 10:30 GMT+03:00;
72508238-83a3-4ce4-b244-654396851e2b
Страница 15 из 16

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК" С.БЕРКАТ-ЮРТ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА" Исраилова Элима Султановна Заведующий	Не требуется для подписания	00BC33EB0643A58C554914CDF53FDCEBBB с 04.06.2026 15:32 по 28.08.2027 15:32 GMT+03:00	01.10.2026 10:30 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа